

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: مدیریت و درمان بیماران با مشکلات شایع پستان - توده - درد - ترشح	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم:	موضوع درس: مدیریت و درمان بیماران با مشکلات شایع پستان - توده - درد - ترشح
اهداف کلی: آشنایی با مدیریت و درمان بیماران با مشکلات شایع پستان - توده - درد - ترشح					
گروه آموزشی: دانشجویان پزشکی		تدوین کننده: دکتر لیلا شکر گذار			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
مطالعه مبحث مورد نظر و آمادگی حضور در جلسه درس - طرح سئوالات - رفع اشکال			شرکت فعال در بحث - پاسخ به سئوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.		
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
<p>۱. اجزا پستان را نام ببرد. نیپل، آرئول، پارانیشیم (چربی، داکت، آلوئول)، عروق (پرفورانهای مدیال، شاخه های تورا کودرسال و لانگ توراسیک)، فاشیای کوپر</p> <p>۲. معاینه اولیه فیزیکی بیمار با شکایتهای شایع پستان را به طور اصولی انجام دهد. مشاهده پستانهای دو طرف را در وضعیت خوابیده و ایستاده انجام دهد تا در صورت وجود دفورمیتی و توکشیده شدن بافت قابل شناسایی شود. برای لمس از دو روش خطی یا دایره ای استفاده کند. در روش خطی از حاشیه داخلی استرنال</p>	<p>روش ها - رسانه - وسیله</p> <p>استفاده از اسلاید و تصاویر از قبل تهیه شده استفاده از وایت بورد و ارائه فیلم های آموزشی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>سئوالات شفاهی، سئوالات کتبی، آزمون ایستگاهی، آزمون عملی شبیه سازی شده</p>	<p>هر دو</p>	<p>ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار</p>

	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>استفاده از اسلاید و تصاویر از قبل تهیه شده استفاده از وایت بور드 و ارائه فیلم های آموزشی</p>	<p>هر دو</p>	<p>ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار</p>	<p>حیطه مهارتی شناختی (دانش)</p>	<p>لمس با پالپ انگشتان را آغاز کند و خط به خط حجم پستان را جارو کند تا به نقطه قطری مقابل در کودران تحتانی خارجی برسد. در روش دایره ای لمس با پالپ انگشتان را از کمپلکس نیپل آرئول آغاز کند و بطور دایره ای تمام حجم پستان را تا رسیدن به عناصر مجاور معاینه کند.</p> <p>۳. برای معاینه زیربغل، کنار بیمار قرار بگیرد بطوریکه دست بیمار را روی شانه خود قرار دهد و با دست غالب به لمس آکزیلا و غدد لنفاوی موضع بپردازد.</p> <p>۴. درمان شکایتهای شایع پستانی را نام ببرد.</p> <p>الف. درد سیکلیک پستان با علت قاعدگی: اطمینان بخشی و مصرف مسکن</p> <p>ب. فیبروآدنوما: در صورتیکه کوچکتر از ۳ سانتیمتر باشد: اطمینان بخشی، مسکن، گیاه گل مغربی، ویتامین E</p> <p>در صورتیکه بزرگتر از ۳ سانتیمتر باشد: اکسیژون جراحی</p>
--	------------------	--	--------------	---	----------------------------------	---

<p>سوالات شفاهی، سوالات کتبی، آزمون ایستگاهی، آزمون عملی شبیه سازی شده</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>استفاده از اسلاید و تصاویر از قبل تهیه شده استفاده از وایت بورد و ارائه فیلم های آموزشی</p>	<p>هر دو</p>	<p>ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی</p>	<p>ج. ژینگانتوماستی: کم کردن بافت پستان با جراحی</p> <p>د. ژنیکوماستی در مردان: بررسی علل اتیولوژیک و در نهایت برداشت بافت اضافه با عمل جراحی</p> <p>ه. ماستیت: درمان آنتی بیوتیکی و مسکن</p> <p>و. آبسه پستان: درمان آنتی بیوتیکی و مسکن، این تشخیص ممنوعیت شیردهی دارد.</p> <p>ز. آبسه پستان راجعه: درناژ جراحی</p> <p>۵. ارزیابی توده قابل لمس پستان را طبق الگوریتم توضیح دهید.</p> <p>۶. علل ، تشخیص و درمان پستان اریتماتو را شرح دهد.</p> <p>۷. راههای تشخیصی بیماریهای پستان را نام ببر. معاینه، سونوگرافی، ماموگرافی، MRI، بیوپسی بافتی</p>
--	----------------------	--	--------------	---	---	--

		<p>استفاده از اسلاید و تصاویر از قبل تهیه شده استفاده از وایت بورده و ارائه فیلم های آموزشی</p>	<p>هر دو</p>		<p>(دانش)</p>	<p>۸.. نماهای ماموگرافی را نام ببرد. کرانیوکودال، لترال ابلیک</p> <p>۹. روش های نمونه برداری از ضایعات پستان را نام ببرد. آسپیریشن سوزنی ظریف، بیوپسی هسته ضایعه با نیدل، بیوپسی از طریق برش جراحی، برداشتن ضایعه به عنوان نمونه از طریق جراحی</p>	
					<p>شناختی (دانش)</p>		

مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		منابع: لارنس ۲۰۱۹

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»